

ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ НАУК



СИЛАБУС

Дисципліна «Громадські об'єднання і організації»

1 семестр 2019/2020 навчальний рік

Викладач:	<i>Шимко Олена Володимирівна, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри «Філософії та СПН»</i>
Кредити та кількість годин:	<i>5 кредитів ЕКТС, години: денна форма навчання: лекції – 30 годин, семінарські заняття – 30 годин</i>
Статус дисципліни:	<i>обов'язкова</i>
Мова навчання:	<i>українська</i>
Форма навчання:	<i>очна</i>

Донбаська державна машинобудівна академія

ПОГОДЖЕНО

Декан Фем

Проф. Мироненко Є.В.

«____» _____ 2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри «Філософії та СПН»

Завідувач кафедри _____

Протокол № «____» _____ 2019 р.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми

«Політологія»

Ст. викл. Кваша О.П.

«____» _____ 2019 р.

I. Опис навчальної дисципліни

Конституція України не тільки проголосила права і свободи людини та громадянина в числі основ конституційного ладу, а й визначила орієнтири для створення відповідної світовим стандартам системи їх реалізації. В Основному Законі чітко визначено ті права і свободи, які мають вищий юридичний захист внаслідок прямої дії Конституції України. Одним із фундаментальних прав людини та громадянина є право на об'єднання. Згідно із статтею 36 Конституції України, громадяни України мають право на свободу об'єднання у політичні партії та громадські організації для здійснення та захисту своїх прав і свобод та задоволення політичних, економічних, соціальних, культурних та інших інтересів, за винятком обмежень, встановлених законом в інтересах національної безпеки та громадського порядку, охорони здоров'я населення або захисту прав і свобод інших людей. Таке положення відповідає міжнародним актам у сфері прав людини, зокрема Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, стаття 11 якої гарантує кожному право на свободу мирних зібрань та на свободу об'єднання з іншими. Діяльність об'єднань громадян має найрізноманітніший характер, її може бути спрямовано на участь у розробленні державної політики, розвиток науки, культури, відродження духовних цінностей, розв'язання конкретних соціальних проблем окремих категорій і груп громадян, здійснення благодійної діяльності, охорону навколишнього природного середовища, обумовлено спільністю професійних та інших інтересів громадян тощо.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - вивчення сутності і змісту конституційного права на свободу об'єднання, порядок та форми його реалізації, особливості правового статусу громадських об'єднань та організацій та видів громадських об'єднань, порядку їхнього створення, реєстрації, внутрішньої структури, їх ролі в суспільстві.

Завдання дисципліни:

- забезпечення засвоєння сукупності норм, які закріплюють конституційно-правовий статус громадських об'єднань в Україні, визначають порядок їх створення, принципи діяльності, повноваження, напрямки взаємодії з органами державної влади та місцевого самоврядування, відповідальність їх членів;
- формування самостійного мислення, навичок аналізу діяльності громадських об'єднань в Україні, вміння порівнювати та зіставляти їх з аналогічними організаціями зарубіжних країн;
- формування понятійного апарату, що пов'язаний з діяльністю громадських об'єднань та організацій, вміння ним користуватися;
- поглиблення знань прикладного характеру;
- розвиток загальної політичної культури студентів.

III. Результати навчання

За результатами навчання слухачі зможуть:

Знати:

- джерела правового регулювання права на свободу об'єднання, зокрема, зміст законодавства, що регулює діяльність громадських об'єднань;
- конституційно-правові принципи організації та функціонування громадських об'єднань як інститутів громадянського суспільства;
- функції громадських об'єднань, їх значення для суспільства й держави;
- види громадських об'єднань та особливості їх правового статусу;
- підстави та порядок вирішення питання про відповідальність громадських об'єднань, міри відповідальності;
- порядок створення, легалізації, реорганізації та ліквідації громадських об'єднань, особливості членства в громадських об'єднаннях;
- права та обов'язки громадських об'єднань;
- принципи та напрямки взаємодії громадських об'єднань і держави.

Вміти:

Виявляти основоположні цінності, які притаманні розвинутій демократичній державі і громадянському суспільству; самостійно прогнозувати розвиток громадських об'єднань; використовувати на практиці набутий під час вивчення курсу досвід.

Оволодіти навичками:

Працювати з документацією громадських організацій, визначати законність дій громадських об'єднань, їх рішень; сприяти належній взаємодії органів державної влади і громадських об'єднань у діяльності органів державної влади, створювати нові організації.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1 Громадські об'єднання і організації						
1.	Поняття, сутність та етапи розвитку громадських об'єднань та організацій.	18	4	4		10
2.	Профспілки та об'єднання підприємців.	22	6	6		10
3.	Молодіжні, дитячі та жіночі організації.	22	6	6		10
4.	Державне регулювання молодіжної та тендерної політики.	14	2	2		10
5.	Функціонування релігійних організацій.	14	2	2		10
6.	Ветеранські та патріотичні організації.	14	2	2		10
7.	Організації споживачів, благодійні та кредитні спілки.	14	2	2		10
8.	Творчі та спортивні організації.	14	2	2		10
9.	Діяльність іноземних та міжнародних організацій.	18	4	4		10
Усього годин		150	30	30		90
Курсова робота			-	-	-	

V Теми семінарських занять

№ з/п	Вид і тема заняття
1	Поняття, сутність та етапи розвитку громадських об'єднань та організацій.
2	Профспілки та об'єднання підприємців.
3	Молодіжні, дитячі та жіночі організації.
4	Державне регулювання молодіжної та тендерної політики.
5	Функціонування релігійних організацій.
6	Ветеранські та патріотичні організації.
7	Організації споживачів, благодійні та кредитні спілки.
8	Творчі та спортивні організації.
9	Діяльність іноземних та міжнародних організацій.

VI. Порядок оцінювання результатів навчання

Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Мак балів	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
1	Контроль поточної роботи на семінарських заняттях.	45	Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, виступати з доповідями з визначених питань, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації.
2	Написання реферату.	20	Студент здатний продемонструвати достатній рівень опанування основних положень з обраної тематики, демонструвати знання відповідної літератури, вміння аналізувати матеріал, робити узагальнення та самостійні висновки.
3	Модульна контрольна робота.	35	Студент продемонстрував достатній рівень знань з тем першого модулю, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни.
Поточний контроль		100	-
Підсумковий контроль		100	Студент продемонстрував достатній рівень знань з тем першого та другого модулю курсу, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни.
Всього		100	-

VIII Критерії оцінювання сформованості програмних результатів навчання під час підсумкового контролю

Синтезований опис компетентностей	Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання
Когнітивні: - студент здатний продемонструвати знання і розуміння особливостей утворення та функціонування громадських організацій; - студент здатний продемонструвати знання і розуміння головних цілей, завдань та компетенцій громадських об'єднань; - студент здатний продемонструвати знання і розуміння видів	75-89% - студент припускається несуттєвих помилок в описі змісту і розуміння особливостей утворення та функціонування громадських організацій; припускається несуттєвих помилок при демонстрації знань і розуміння головних цілей, завдань та компетенцій громадських об'єднань; припускається несуттєвих помилок при визначенні видів громадських об'єднань, різниці їх завдань та особливостей діяльності.
	60-74% - студент припускається суттєвих помилок в описі змісту знань і розуміння особливостей утворення та функціонування громадських організацій; припускається суттєвих помилок при демонстрації знань і розуміння головних цілей, завдань та компетенцій громадських об'єднань; припускається суттєвих помилок при визначенні видів громадських об'єднань, різницю їх завдань та особливості діяльності.
	менше 60% - студент не може обґрунтувати свою позицію стосовно змісту знання і розуміння особливостей утворення та функціонування громадських організацій; не може самостійно

Синтезований опис компетентностей	Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання
громадських об'єднань, різницю їх завдань та особливості діяльності.	визначити і пояснити розуміння головних цілей, завдань та компетенцій громадських об'єднань; дає невірне визначення найважливіших видів громадських об'єднань, різницю їх завдань та особливості діяльності.
Афективні: - студент здатний критично осмислювати матеріал; аргументувати власну позицію оцінити аргументованість вимог та дискутувати у професійному середовищі; - студент здатний співпрацювати із іншими студентами та викладачем; ініціювати і брати участь у дискусії, розділяти цінності колективної та наукової етики.	75-89% - студент припускається певних логічних помилок в аргументації власної позиції в дискусіях на заняттях та під час захисту індивідуальних завдань, відчуває певні складності у поясненні нефахівцю окремих аспектів професійної проблематики
	60-74% - студент припускається істотних логічних помилок в аргументації власної позиції, слабо виявляє ініціативу до участі у дискусіях та індивідуальних консультаціях за наявності складності у виконанні індивідуальних завдань; відчуває істотні складності при поясненні фахівцю або нефахівцю окремих аспектів професійної проблематики
	менше 60% - студент не здатний продемонструвати володіння логікою та аргументацією у виступах, не виявляє ініціативи до участі у дискусії, не здатний пояснити нефахівцю суть відповідних проблем професійної діяльності; виявляє зневагу до етики навчального процесу.
Психомоторні: - студент здатний самостійно працювати, координувати активність, керувати проектом; - студент здатний слідувати методичним підходам до конструювання моделей, виокремлення цілей діяльності. - студент здатний контролювати результати власних зусиль та коригувати ці зусилля.	75-89% - студент припускається певних помилок у стандартних методичних підходах та відчуває ускладнення при їх модифікації за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації.
	60-74% - студент відчуває ускладнення при модифікації стандартних методичних підходів за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації, не завжди правильно виконує індивідуальні завдання та контрольні роботи.
	менше 60% - студент не здатний самостійно здійснювати пошук та опрацювати нормативно-правову базу громадських об'єднань та організацій, виконувати індивідуальні завдання, проявляє ознаки академічної не доброчесності при підготовці індивідуальних завдань та виконання контрольних робіт, не сформовані навички самооцінки результатів навчання та навичок міжособистісної комунікації з прийняття допомоги з виправлення ситуації.

ІХ ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Характеристика змісту засобів оцінювання
1.	Контроль поточної роботи на семінарських заняттях	- фронтальне опитування за термінологічним матеріалом та за питаннями до семінарського заняття; - оцінювання активності участі у дискусіях
2.	Індивідуальні завдання	- письмовий звіт або реферат про виконання індивідуального завдання; - оцінювання самостійності та якості виконання завдання в ході звіту-захисту та співбесіди
3.	Модульна контрольна робота	питання до модульної контрольної роботи
Підсумковий контроль		питання до екзамену

Х. Рекомендована література

Х.1 Основна література

1. Громадські об'єднання в Україні: навч. пос. / О. В. Марцеляк, А.О.Червяцова, М.М.Воронов – Харків: Вид-во ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2011. 223 с.
2. М.С. Кельман, О.Г. Мурашин Загальна теорія держави та права: Підручник. – К.: Кондор, 2008. – 477 с.
3. Громадські об'єднання в Україні : навчальний посібник для вузів / О. В. Філонов, В.М.Субботін, О. С. Денисова, О. П. Кудлай; за ред. В. М. Бесчастний. – Київ : Знання, 2007. 415 с.
4. Громадські об'єднання в Україні: навч. пос. / А. О. Червяцова. – Харків: Вид. ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2006. – 327 с.
5. Державна політика сприяння розвитку громадянського суспільства. Методичні рекомендації / Укр. незалеж. центр політ. дослідж.: А. О. Красносільська, М. В. Лациба, А.В.Волошина, В. О. Купрій, Н.М.Чермошенцева, О. Л. Ващук – К.: Агентство «Україна», 2013. – 180 с.
6. Красносільська А. О. Публічні гроші для інститутів громадянського суспільства: скільки, для кого, в який спосіб / А. О. Красносільська. – К.: Укр. незалежн. центр політ. дослідж., 2013.
7. Показники розвитку громадянського суспільства в Україні / О.Ю.Вінніков, А.О.Красносільська, М. В. Лациба; Укр. незалеж. центр політ. дослідж. — К.: [Агентство “Україна”], 2012. — 80 с
8. Лисик В.М. Правовий статус Міжнародного комітету Червоного Хреста у міжнародному праві: монографія / В. М. Лисик. - Одеса: Фенікс, 2012. - 208 с.
9. Т. В. Журенок Правовий статус та види громадських об'єднань // Форум права. – 2012 № 4. – С. 356 – 361.
10. О. Коцюрба: Особливості правового статусу громадських організацій як одержувачів бюджетних коштів // Вісник Львівського університету. Серія юридична. – 2012. - №. – с. 118 – 126.
- 11.Буздуган Я. М. Правові засади участі громадських організацій у здійсненні громадського контролю // Віче № 12. 2012.
- 12.Долгий С. А. Актуальні проблеми правового статусу благодійних організацій у римському праві // Наука і правоохорона № 3. 2012. С. 280 – 283.
- 13.Долгий С. А. Генезис правового регулювання благодійництва в епоху античності // Наука і правоохорона № 4 / 2012. С. 267 – 270.
- 14.Громадські організації у дискурсі демократизації суспільства:монографія / Мін-во освіти і науки, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; за науковою ред. В. П. Беха ; редкол.: В. П. Бех (голова), Г. О. Нестеренко [та ін.]. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – 680 с.
- 15.Долгий С.А. Особливості правового регулювання благодійної діяльності у Київській Русі // Наука і правоохорона № 1 / 2011. С. 234 – 238.

Х.2 Допоміжна література

1. Лаврик Г. В. Правове регулювання свободи совісті, віросповідання і діяльності релігійних організацій у радянській Україні (1919-1929 рр.) : дис... д-ра наук: 12.00.01 - 2008.
2. Рудева Л. С. Сутність волонтерського руху як виду соціально-психологічної роботи // Вісник психології та педагогіки № 4. – 2010. - С. 23 – 27
3. Харченко С. Я. Історія, теорія та практика волонтерського руху в Україні // Навчальний посібник. – Луганськ.: Вид. ЛНУ ім. Т. Шевченко. – 2008. – 320 с.
4. Кабалов Д. С. Адміністративно-правовий статус членів громадських формувань з охорони громадського порядку і державного кордону// автореф. канд. юр. наук: 2008 р. Х.: 22 с.

5. Долгополов А. М. Організаційно-правові питання діяльності громадських формувань з охорони громадського порядку і державного кордону в Україні: автореф. дис... канд. наук: 12.00.07 - 2008. – С. 23

ХІІ. Інформаційні ресурси в Інтернет

1. <http://portal.rada.gov.ua/> - офіційний веб-портал Верховної Ради України
2. <http://www.president.gov.ua/ru/> - офіційне інтернет-представництво Президента України.
3. <http://www.kmu.gov.ua/control/> - єдиний веб-портал виконавчої влади України
4. www.minjust.gov.ua - Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України.
5. <http://www.mon.gov.ua/> - офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
6. www.drsu.gov.ua/ - офіційний веб-сайт Державної реєстраційної служби України.
7. <http://windfalldating.com> – наукова соціальна мережа «Мислитель».
8. www.ufb.org.ua – Український форум благодійників.
9. www.fpsu.org.ua – Федерація профспілок України.

ХІІІ. Політика доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення Кодексу честі¹.

Окреслимо його основні складові:

Складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб.

Надавати для оцінювання лише результати власної роботи.

Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів.

Не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.